

# 河西学院教学评估督导处

教评督字（2018）4号

## 关于做好《河西学院本科教学工作审核评估 学院自评报告撰写》的通知

各二级学院：

根据《河西学院关于开展本科教学工作审核评估自评自建工作的通知》（院办发【2017】8号）、《河西学院本科教学审核评估校内自评自建工作方案》和《河西学院本科教学工作审核评估校内自评自建工作指南》的要求，各二级学院结合审核评估范围及要素，以问题为导向，开展自评自建及整改工作，并且在做好自我评估工作的基础上，认真研究、总结凝练，切合实际地撰写好本学院自评自建报告。现将有关事宜通知如下：

### 一、撰写原则

1. 坚持实事求是原则。各学院在认真进行自我总结、自我评估的基础上，撰写写实性报告。以数据为依据、以事实来说明，对取得的成绩不作假，不夸大，对存在的问题不回避，不隐瞒。要以人才培养目标与培养效果的实现状况和“五个度”为主线，项目不能少，要素不能丢，要点可综合。

2. 把握内涵要求原则。深刻理解并把握审核评估的指导思想、重点要求、考察重点和核心教育教学理念。认真总结，客观清醒地认识学院本科教学发展现状，深入思考，明确内涵发展方向，促进内涵建设与发展。理念要到位，事实做支撑。自评报告须包含“审核项目”“审核要素”“审核要点”。自评报告的撰写须具体到“审核要点”，审核要点不必面面俱到，可以综合体现在要素中来反映，用事例和数据说话。须对数据有必要的分析，数据须与教学基本状态数据相对应。报告要求逻辑清楚，文字通顺。

3. 重在以评促建原则。坚持贯彻落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的指导方针，优势要找准，问题要写透，深入查找问题和不足，确定整改目标和具体措施，对存在问题原因的分析要准确、具体、深入，所提改进措施要切实可行并行之有效。对办学过程中取得的成绩要认真、客观地整理，凝练优势和特色。对存在的问题要实事求是，不隐晦、不回避，能直面问题并分析到位。

### 二、撰写内容

1. 依据审核评估范围即审核评估指标体系，从定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障和特色总结7个方面，按照24个审核要素，逐一撰写自评报告。

2. 以审核评估考察重点的五个“度”为逻辑主线，五个“度”即：人才培养目标与培养效果的达成度；人才培养目标与社会需求及学校目标的适应度、教师和教学资源的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和用人单位的满意度。针对每一个审核要素，综合审核要点和要点内涵，说明该项工作的建设规划、工作思路、实施措施和取得的实际效果与成绩。

3. 落实以评促建原则，按照审核评估审核项目（一级指标）撰写问题与改进措施，找准关键核心问题，深入分析产生问题的原因，制定切实可行的改进措施，明确整改的目标与发展方向。

4. 自评报告的撰写须处理好自评报告与教学基本状态数据及支撑材料之间的对应关系；符合写实要求与突出自身特色的关系；总结成绩与查找问题的关系；分析问题与解决问题之间的关系，做到逻辑清晰、前后贯通。

### 三、 撰写要求

1. 认真学习研究《关于开展本科教学工作审核评估自评自建工作的通知》等文件精神，以审核评估内涵要求为引领，以审核评估指标体系为抓手，在深刻理解并把握审核评估的审核要点、要点内涵和重点要求的基础上撰写自评报告。

2. 自评报告的撰写须理念到位、事实支撑、优势找准、问题写透。报告要求重点突出、文字精炼，自评报告字数在 2 万字左右。对问题的分析、整改措施和建议部分需要达到自评报告篇幅的三分之一。

3. 自评报告需系统总结近五年学院教学改革与建设的经验与成效。涉及到的体现年度变化情况的比较分析类数据，可列近二年（或学年）的数据表格。图书、经费、教学科研成果、仪器设备总值等数据应按照自然年统计，其它教学数据按学年统计。自评报告中所列重点，必须有详实的数据或书面的支撑材料，必须有文件、数据、项目、成果、事实等作为支撑。做到言之有物，物有所实。无法提供支撑材料的工作业绩、成绩请不要列入。

4. 自评报告内容应遵循实证性原则，撰写时应穿插核心数据图表并进行分析，数据图表可自行设计。报告内容要与支撑材料、教学档案统计数据、本科教学基本状态数据等材料保持一致并相互印证。

### 四、 支撑材料

1. 自评报告应提供必要的佐证支撑材料，并单独装订成册。要求提供的支撑材料详见《学院自评报告支撑材料目录》。

2. 支撑材料涉及到的数据表的格式和内容可以按照教学管理档案的要求提供或自主设计。

### 五、 其他

请各学院于10月26日前将定稿后的《学院自评报告》纸质版一式三份送教学评估督导处，电子版发至邮箱：[pgc@hxu.edu.cn](mailto:pgc@hxu.edu.cn)

- 附件：
1. 学院自评报告、支撑材料格式要求
  2. 学院自评报告撰写模板
  3. 学院自评报告支撑材料目录
  4. 支撑实证性过程材料清单及索引表

